

RAPORT

PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI DE CERCETARE DIN FACULTATEA DE ȘTIINȚE ÎN ANUL 2021

Activitatea comisiei de cercetare din Facultatea de Științe a vizat următoarele aspecte:

- evaluarea activității de cercetare individuală desfășurată la nivelul instituției folosind instrumentul numit SIEPAS;
- implementarea proiectelor finanțate prin donația Hasso Plattner
- atragerea de fonduri prin aplicații la competiții naționale și internaționale;
- activități de promovare și popularizare a cercetării;
- contribuție la elaborarea sau revizuirea documentației care reglementează activitatea de cercetare în cadrul ULBS.

Evaluarea activității individuale de cercetare (raportarea SIEPAS 2020)

La nivelul Facultății de științe s-a desfășurat procesul de raportare a rezultatelor activităților de cercetare științifică pe anul 2020 (SIEPAS cercetare) în perioada 15 aprilie-15 iulie 2021.

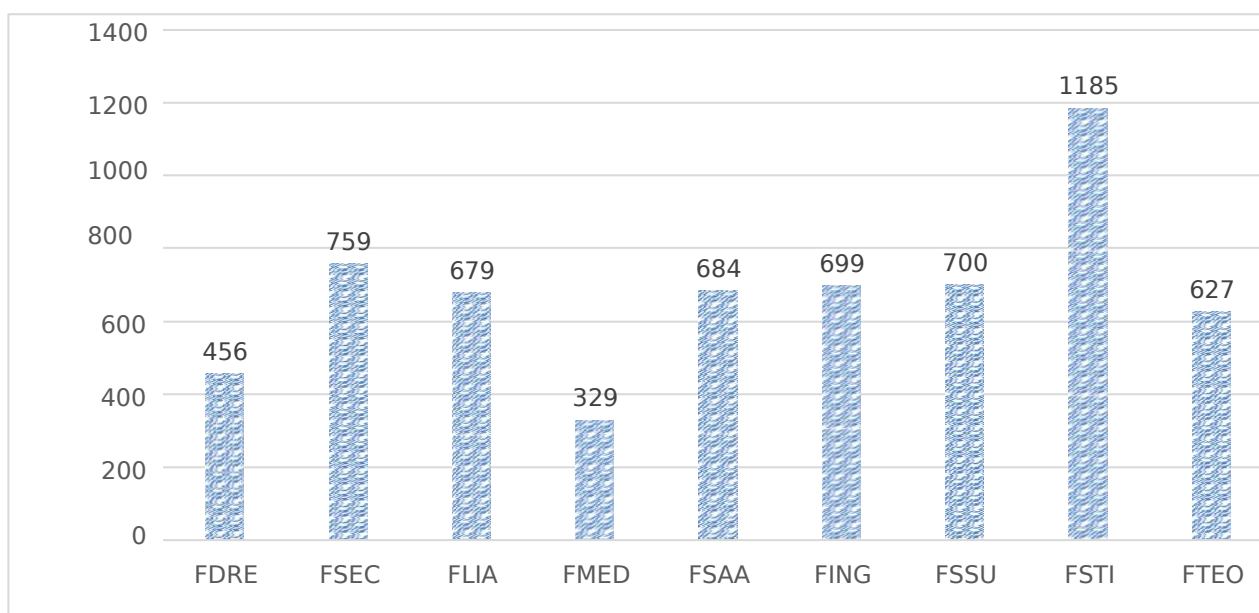
Tabel 1: Numărul de puncte SIEPAS la în Facultatea de Științe

Număr titulari	Punctaj minim	Punctaj realizat	Procent indeplinire
56	15450	81250	526%

Punctajul Siepas la nivelul Facultatea de Științe a fost îndeplinit în proporție de 526%.

Relevant este, de asemenea, punctajul mediu pe cadru didactic în Facultatea de Științe, comparat cu punctajul mediu pe cadru didactic în celelalte facultăți din ULBS:

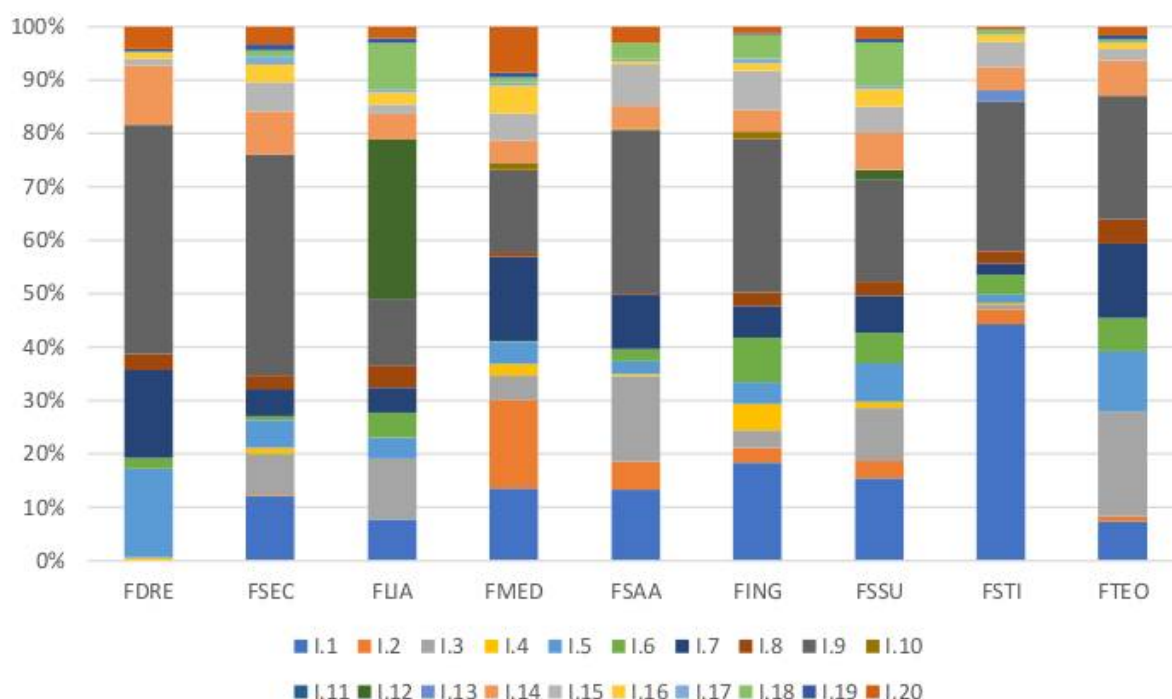
Media punctajelor SIEPAS pe fiecare facultate



Așa cum se observă din figura de mai sus, cel mai ridicat punctaj mediu a fost realizat de cadrele didactice ale Facultății de Științe.

O imagine de ansamblu asupra realizărilor fiecărei facultăți exprimată în contribuția cadrelor didactice la fiecare indicator SIEPAS I.1-I.20 este oferită în figura ce urmează:

Ponderea punctajului fiecărui indicator I1-I20 în totalul SIEPAS pe fiecare facultate



Se observă din figura de mai sus că la Facultatea de Științe contribuția cea mai însemnată din totalul SIEPAS provine din I.1 (44,3%), precum și indicatorul I9 - citări, ceea ce arată ponderea importantă a Facultății de Științe la poziția ULBS în rankinguri internaționale.

Tabelul de mai jos arată numărul de cadre didactice relativ la faptul că au îndeplinit sau nu punctajul minim Siepas.

Nr. cadre didactice cu punctajul îndeplinit	Nr. cadre didactice cu punctajul neîndeplinit	Procent cadre didactice cu punctajul îndeplinit	Procent cadre didactice cu punctajul neîndeplinit
39	17	70%	30%

În Facultatea de Științe activează un număr de patru profesori abilitați, care au punctajul SIEPAS îndeplinit și care îndeplinesc cu prisosință standardele minimale CNATDCU de abilitare, după cum a rezultat din evaluarea anuală efectuată la nivelul școlii doctorale interdisciplinare a ULBS.

Implementarea proiectelor finanțate prin donația Hasso Plattner

Competiția internă de granturi finanțate din fondurile HPI

Competiția internă pentru granturi de cercetare – sesiunea 2021 s-a desfășurat în perioada 25 mai-30 iulie 2021, conform *Metodologiei pentru finanțarea din fondurile Institutului Hasso Plattner a competiției interne pentru granturi individuale de cercetare științifică, creșie artistică și performanță sportivă*, aprobată prin Hotărârea Consiliului de Administrație din 21 mai 2021. Bugetul alocat competiției a fost de 600.000 lei (echivalentul a 125.000 Euro).

În cadrul Competiției interne 2021 au fost aprobate la finanțare 49 de aplicații, dintre care 10 au fost depuse de cadre didactice din Facultatea de Științe, respectiv de: Acu Ana Maria, Bădescu Delia Mariana, Bănăduc Angela, Benedek-Sîrbu Ana-Maria, Branga Adrian Nicolae, Răcuciu Mihaela, Rațiu Augusta, Secolean Nicolae Adrian, Sofonea Florin, Suci Laurian.

Proiectele ULBS-HPI-ERG

În luna noiembrie 2021 a fost contractat proiectul *Dezvoltarea algoritmilor numerici avansați și a protocoalelor de calcul robuste pentru caracterizarea dimensională și structurală a nanostructurilor* (director de proiect: prof. univ. dr. Dan Chicea). Întârzierea startului a fost cauzată de oprirea unui alt proiect ca urmare a demisiei directorului acestuia și a hotărâri de continua finanțarea pentru următorul proiect din clasament, respectiv cel menționat mai sus.

Atragerea de fonduri prin aplicații la competiții naționale și internaționale

Și în anul 2021 au continuat demersurile de atragere de fonduri plin aplicații la competiții naționale și internaționalizare de către cadrele didactice și cercetătorii afiliați ULBS. Astfel, în cadrul competițiilor tradiționale ale UEFISCDI (PD – TE – PCE), s-a depus la competiția 2021 un număr de două aplicații de tip **Proiecte de cercetare exploratorie (PCE)**, procesul de evaluare nefiind încă încheiat.

Activități suport desfășurate în sprijinul cercetătorilor

Cadrele didactice din Facultatea de Științe au participat la diferite activități suport, de ateliere de cercetare care au vizat creșterea excelenței în cercetare în rândul doctoranzilor și cadrelor didactice din ULBS.după cum urmează:

Atelierele de scriere academică adresate profesorilor, conferențiarilor, lectorilor, asistenților și doctoranzilor pentru formarea de competențe de cercetare științifică au urmărit creșterea stadiului actual al cunoașterii în domeniul cercetărilor întreprinse, stabilirea ipotezelor și a întrebărilor de cercetare, stabilirea metodologiei cercetării în concordanță cu metodele utilizate în funcție de domeniul de cercetare ales.

Pentru a se asigura o creștere a ratei de participare la competițiile de cercetare tradiționale ale UEFISCDI (aplicații de tip TE, PD și PCE) au fost desfășurate **activități de formare în scrierea aplicațiilor de cercetare**. Formatorii au livrat informații generale despre condițiile competiției, precum și exemple concrete de aplicații câștigătoare în etapele anterioare ale competițiilor UEFISCDI.

De asemenea, au fost organizate ateliere **pentru dezvoltarea și îmbunătățirea competențelor digitale în domeniul cercetării prin utilizarea avansată a softurilor și platformelor**. Formatorii au livrat cunoștințe și au realizat aplicații împreună cu participanții în scopul îmbunătățirii competențelor prin utilizarea cu succes a softurilor EViews, SPSS, VOSviewer, pentru analize bibliometrice, InCites, pentru analize BigData, Zotero, pentru referințe bibliografice.

Atelierele pentru identificarea calității în cercetarea științifică au constatat în activități de tipul:

(1) prezentarea modului în care pot fi identificate apelurile, bazele de date și referințelor bibliografice de calitate, care să ofere suportul științific necesar pentru realizarea unui articol sau unui proiect de succes;

(2) prezentarea modului de diseminare a rezultatelor cercetării pentru creșterea impactului și a vizibilității acestora. Aceste ateliere au abordat teme precum: identificarea bazelor de date și a referințelor bibliografice de calitate; căutarea articolelor după tematică, identificarea autorilor și a citărilor; vizibilitatea și analiza conținutului Open Access în WoS; gestionarea și utilizarea resurselor bibliografice consultate folosind diverse instrumentele Mendeley Desktop, Cite While You Write™ Plug- In; diseminarea rezultatelor cercetării pentru creșterea impactului și vizibilității; identificarea revistelor bine cotate sau în funcție de tematica articolelor; surse de finanțare pentru programe destinate universităților.

Cadrele didactice din Facultatea de Științe au participat și la **Ateliere pentru schimburile de bune practici în domeniul metodologiei cercetării științifice**, la care au fost invitați doi directori de granturi ERC: *Raluca Grosescu* (Consolidator) și *Alexandra Baneu* (Starting). Formatorii au prezentat cele mai noi metodologii folosite în cercetarea științifică pentru a asigura îmbunătățirea realizării transferului de know-how în domeniul metodologiei cercetării științifice.

Tot în cadrul acestui proiect a fost organizată și o **Conferința a doctoranzilor**, care a avut ca scop aplicarea și valorificarea competențelor dobândite de

doctoranzi prin participarea la programele de formare sau la ateliere de lucru. Articolele realizate de doctoranzi vor fi publicate în volumul conferinței, care va fi editat la Editura ULBS, cu ISBN. Cele mai bune articole prezentate vor fi publicate în reviste editate de ULBS, reviste care sunt indexate WoS-ECSI, Scopus, ERIH+ sau CNCS. Conferința a avut loc în data de 11.11.2021 și s-a desfășurat în regim online.

Activități de promovare și popularizare a cercetării

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a continuat să organizeze și în anul 2021 Noaptea Cercetătorilor. Proiectul „Noaptea Cercetătorilor 2021” s-a înscris în linia de finanțare MSCA a Comisiei Europene și s-a aflat pe agenda evenimentelor finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Consiliul Județean Sibiu, Primăria și Consiliul Municipiului Sibiu. Evenimentul organizat în 24 septembrie 2021.

Elaborarea sau revizuirea documentației care reglementează activitatea de cercetare în cadrul ULBS

Cadrele didactice din Facultatea de Științe, în principal membrii Senatului ULBS au contribuit la elaborarea și revizuirea mai multe documente care reglementează activitatea de cercetare în cadrul ULBS. Cele mai importante dintre acestea sunt:

- a) decizia de înființare a Institutului de Studii și Cercetări Interdisciplinare al ULBS, adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 4186/28.10.2021; ulterior, s-a elaborat și un proiect de Statut al Institutului, care a primit avizul Consiliului de Administrație în data de 15.12.2021 și urmează să intre în dezbateră Senatului;
- b) decizia de înființare a Centrului de Cercetare în Neuroștiințe al Facultății de Medicină, adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 4874/16.12.2021;
- c) aprobarea Grilei de Evaluare a Activității Didactice și Științifice (GRADIS) din cadrul ULBS, prin Hotărârea Senatului nr. 4874/16.12.2021;
- d) aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Editurii Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, prin Hotărârea Senatului nr. 4874/16.12.2021;
- e) aprobarea Regulamentului privind statutul și funcționarea revistelor științifice editate de către Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, prin Hotărârea Senatului nr. 4874/16.12.2021,
- f) aprobarea Planului de Egalitate de Gen al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, prin Hotărârea Senatului nr. 4874/16.12.2021, cu efecte și asupra activității de cercetare.